

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Карымское»  
(МОУ СОШ № 4 п. Карымское)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 4 п. Карымское

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 8 )

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МОУ СОШ № 4 п. Карымское

Орлова Т.В.

Приказ № 122 от 12.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Карымское»  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Карымское» |
| Руководитель                                 | Орлова Татьяна Васильевна                                                                         |
| Адрес организации                            | 673302, Забайкальский край, пгт. Карымское, ул. Ангарская, дом 1.                                 |
| Телефон, факс                                | 8(30234) 31116                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | moy-coh@yandex.ru                                                                                 |
| Учредитель                                   | Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»                         |
| Дата создания                                | 1973 год                                                                                          |
| Лицензия                                     | От 30.01.2019 № 07, серия 75Л02 № 0001419                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.03.2019 № 07, серия 75А02 № 0000600; срок действия: до 15 июня 2027 года                    |

МОУ СОШ № 4 п. Карымское расположена в рабочем районе пгт. Карымское. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие* структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой             |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения;<br>взаимодействия с Учредителем в формировании органов управления ОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>разработки образовательных программ;<br/>         выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br/>         материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br/>         аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br/>         координации методической деятельности;<br/>         организация текущего контроля качества образовательных услуг.</p>                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br/>         принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br/>         избирать представителей работников в органы и комиссии ОУ;<br/>         вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают 4 предметных методических объединения:

Состав методического совета школы на 2020-2021 учебный год.

| МО                                                      | Руководитель   | Преподаваемый предмет       |
|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| МО учителей филологии и историко-общественных дисциплин | Филиппова М.Г. | Русский язык и литература   |
| МО учителей математики и естественно-научных дисциплин  | Титаренко Н.В. | Математика                  |
| МО учителей начальной школы и эстетических дисциплин    | Наумова М.Н.   | Учитель начальных классов   |
| МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии        | Акберова Е.С.  | Учитель физической культуры |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2017–2018<br>учебный год | 2018–2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный год | 2020–2021<br>учебный год | На<br>Конец<br>2021 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 343                      | 352                      | 379                      | 383                      | 372                 |
|       | – начальная школа                                                  | 152                      | 156                      | 161                      | 155                      | 150                 |
|       | – основная школа                                                   | 153                      | 165                      | 182                      | 194                      | 191                 |
|       | – средняя школа                                                    | 38                       | 31                       | 36                       | 34                       | 31                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                          |                          |                     |
|       | – начальная школа                                                  | –                        | –                        | 1                        |                          |                     |
|       | – основная школа                                                   | 3                        | 1                        | 3                        | 1                        |                     |
|       | – средняя школа                                                    | –                        | –                        | –                        | –                        |                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                          |                          |                     |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                        | –                        | –                        | –                        |                     |
|       | – среднем общем образовании                                        | –                        | –                        | –                        | –                        |                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом                                        |                          |                          |                          |                          |                     |
|       | особого образца:                                                   |                          |                          |                          |                          |                     |
|       | – в основной школе                                                 | 3                        | 1                        | –                        | 3                        |                     |
|       | – средней школе                                                    | 3                        | 1                        | 4                        | 1                        |                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается

стабильным.

На третьем уровне образования учащиеся получают образование на основе индивидуальных учебных планов универсального профиля.

В 2021 году в Школе обучались 23 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать образовательные программы: «Немецкий язык», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Количество классов, изучающих второй иностранный язык: 8.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

| Класс            | % успеваемости | % качества  |
|------------------|----------------|-------------|
| 1                | 2              | 3           |
| 2а               | 95,5           | 50,0        |
| 2б               | 100,0          | 68,2        |
| 3а               | 100,0          | 45,0        |
| 3б               | 100,0          | 38,9        |
| 4а               | 100,0          | 57,1        |
| 4б               | 100,0          | 37,5        |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>99,1</b>    | <b>50,0</b> |
| 5а               | 100,0          | 23,5        |
| 5б               | 100,0          | 50,0        |
| 6а               | 100,0          | 44,4        |
| 6б               | 100,0          | 27,3        |
| 7а               | 95,8           | 29,2        |
| 7б               | 100,0          | 9,1         |
| 8а               | 83,3           | 44,4        |
| 8б               | 100,0          | 28,6        |
| 9а               | 100,0          | 42,9        |
| 9б               | 100,0          | 45,8        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>97,9</b>    | <b>34,0</b> |
| 10               | 88,9           | 38,9        |
| 11               | 100,0          | 56,3        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>94,1</b>    | <b>47,1</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>97,9</b>    | <b>40,7</b> |

#### Уровень обученности по школе за 3 года.

|              | 2016-2017     | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 98            | 99        | 96        | 98,7      | 97,9      |
| Качество     | 43 (38 с овз) | 44.1      | 36.2      | 39        | 40,7      |

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в форме ЕГЭ проходила только для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ, по предметам, необходимым для поступления.

Предметы ЕГЭ в 11 классе:

| Предмет                         | Количество участников ЕГЭ |
|---------------------------------|---------------------------|
| Русский язык                    | 8                         |
| Математика (профильный уровень) | 6                         |
| Информатика                     | 1                         |
| Биология                        | 1                         |
| Химия                           | 1                         |
| История                         | 1                         |
| Обществознание                  | 4                         |
| Физика                          | 4                         |
| География                       | 1                         |

| Предмет                        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык                   | 8                     |                                         | 0                                         | 61,42        |
| Математика(профильный уровень) | 6                     | 0                                       | 0                                         | 58.8         |
| Физика                         | 4                     | 0                                       | 0                                         | 52.56        |
| Химия                          | 1                     | 0                                       | 0                                         | 43           |
| Биология                       | 1                     | 0                                       | 0                                         | 55.1         |
| История                        | 1                     | 0                                       | 0                                         | 53           |
| Обществознание                 | 4                     | 0                                       | 0                                         | 48           |
| Информатика                    | 1                     | 0                                       | 0                                         | 34           |
| География                      | 1                     | 0                                       | 0                                         | 56           |

## ГИА – 9.

По итогам 2020-2021 учебного года к прохождению ГИА допущены все выпускники 9 классов: 7 учеников 9а класса, 24 ученика 9б класса, 4 ученика 9 класса с. Маяки.

| Предмет | Всего учеников 9-ых классов | Приняло участие | кач. усп | общ. усп |
|---------|-----------------------------|-----------------|----------|----------|
|---------|-----------------------------|-----------------|----------|----------|

|              |    |    |       |       |
|--------------|----|----|-------|-------|
| Русский язык |    | 33 | 63,64 | 96,97 |
| Матем.       |    | 33 | 57,58 | 96,97 |
| Итого        | 31 | 66 | 60,61 | 96,97 |

Состояние на 30.08.21 8:21:02

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го        | Поступил и в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 15            | 5                | 6                               | 1                    | 3                                  |
| 2018        | 12            | 4                | 7                               | 1                    | 0                                  |
| 2019        | 16            | 6                | 7                               | -                    | 3                                  |
| 2020        | 13            | 12               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2021        | 16            | 6                | 4                               | 2                    | 4                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### Воспитательная работа

В 2021 году школа продолжала работу по направлению «Комплексное сопровождение процесса социализации учащихся в условиях «Школы полного дня»

##### Основные виды воспитательной деятельности:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- художественная и хореографическая деятельность;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;
- развитие системы самоуправления в классных коллективах и в школе.

В течение года особое внимание было уделено профилактической работе: в соответствии с утвержденными планами проведены мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения на дороге, на объектах ж.д. транспорта, профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

### **Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно –транспортного травматизма**

На сайте школы, в открытой группе в соц. сети «В Контакте», на стенде газеты «Школьные вести», на информационном стенде размещена информация о дорожной безопасности (уголки безопасности). В каждом кабинете на классном уголке также имеется уголок безопасности с информацией по безопасности на дороге и соблюдению правил дорожного движения. Во время перемен велась демонстрация видеороликов по школьному телевидению по профилактике ДДТТ. Проведены мероприятия для учащихся первой и второй ступени «Знатоки правил дорожного движения», игровые программы с использованием мобильного макета, проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы» (1 –е классы) с приглашением инспектора ОГИБДД А.О. Сараевой.

### **Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ:**

Беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм.

Конкурс рисунков и плакатов в рамках конкурса «Неболит».

Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике ПАВ.

Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.

Проведение бесед по формированию ЗОЖ среди учащихся в летнем оздоровительном лагере.

Изучение нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и проведение семинаров по профилактике употребления ПАВ.

Лекции с участием сотрудников МВД.

Сотрудничество с ГОУ центр «Семья».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (родительские собрания).

### **Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, профилактике буллинга среди несовершеннолетних**

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога, психолога и представителей ГОУ центра «Семья».

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы.

В начале учебного года и на начало 2 полугодия был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

### **Работа с детьми «группы риска»**

В банк «группы риска» на 01.09.2021 учебного года вошли учащиеся, состоящие на учете в ПДН, учащиеся из неблагополучных семей, опекаемые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

В данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить девятилетнее образование, о вреде курения. Посещались уроки учащихся «группы риска», проводились беседы с классными руководителями и преподавателями.

родителями и их законными представителями, систематически просматривались классные журналы, посещались семьи.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями

Согласно плану в течение данного периода были запланировано и проведено:

1. Корректировка списка неблагополучных детей и семей.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
4. Индивидуальная работа с детьми, (трудности дистанционного обучения)
5. Размещение на сайте школы информации как для детей, так и для родителей (телефон Центра «Доверия» г. Чита, телефон консультационного пункта в п. Карымское по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям))
6. Индивидуальные беседы по профориентации.
7. Индивидуальные (дистанционные) консультации по предметам.
8. Привлечение к участию в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах (конкурсы рисунков, посвященных 9 Мая, конкурс рисунков «Космос – это мы», «Окна победы», конкурс рисунков «День Земли», «Лего - мой дом», марафон «Я рисую день Победы», Международная олимпиада «Весеннее настроение», Конкурс «Пасхальное яйцо», «Рыцари дорожного движения», олимпиада «Учи.ру», школьный фестиваль творчества «Радуга талантов», сотрудничество с газетой «Пчелка».

#### **Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с утвержденным планом с целью профилактики и предупреждения безнадзорных несовершеннолетних, выявления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проведения комплексной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении в школе была организована информационная кампания по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и проведен ряд мероприятий. Были проведены рейды, в ходе которых были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, имеющие статус малоимущих, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей, проживающих в этих семьях. Проведены беседы по профилактике правонарушений и беспризорности, по подготовке к новому учебному году.

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Микрорайон, закрепленный за школой, имеет ряд специфических особенностей:

- невысокий социальный уровень населения;
- низкий уровень образованности родителей;
- отсутствие в микрорайоне культурно-образовательных учреждений;
- удаленность от центра;

Педагогический коллектив видит выход в следующем: школа должна помочь ребенку самоутвердиться, самоопределиться и самовыразиться, формировать у него мотивацию к образованию.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка, вовлекают детей для участия в классных и общешкольных мероприятиях. Используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: проектная деятельность, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные

журналы, беседы, выпуск газет и т.д.

Работа кружков, внеурочных занятий организуется и проводится в кабинетах школы, актовом зале школы, в малом спортивном зале, в библиотеке, в спортивном зале, кабинете хореографии в соответствии с утвержденным директором школы расписанием.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2020-2021 уч.году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы, занимаются на кружках. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Занятость обучающихся в системе ДО и внеурочной деятельностью в 2020- 2021 учебном году:

|                                                                                                            |                                                         |                                                        |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| % охвата<br>дополнительным<br>образованием по<br>общеразвивающим<br>программам ДО<br>Всего - 295<br>(75 %) | 155%<br>(100% от общего<br>числа учащихся 1<br>ступени) | 120<br>(61 % от общего<br>числа учащихся 2<br>ступени) | 20<br>(58% от общего<br>числа учащихся 3<br>ступени) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.02.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагога, из них 8 – имеют внутреннее совмещение, 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года из 36 педагогических работников Школы 36 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 348.

Объем фонда- 12573

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость в год – 8168

Объем учебного фонда- 8312

Состав фонда и его использование библиотеки МОУ СОШ № 4 п. Карымское

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-146 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 6 электронных энциклопедий)

Учебники в электронном формате- 120 наименований

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 1 мастерская для мальчиков (требуется обновление оборудования), 2 спортивных зала. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, экранами, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал;
- библиотека;
- центр образования «Точка роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

На территории Школы имеется спортивная площадка, поле для минифутбола, учебно-опытный участок, дендрарий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения   | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                     |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек             | 372        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек             | 150        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек             | 191        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек             | 31         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) * | 112 (31%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                |            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                | 61         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)                                                                                                | балл                | 4,1        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | 0                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые                                                                                                             | 0                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                       |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | 0                    | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0                    | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | 0                    | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | 4                    | 13%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | 1                    | 6%        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 340 (89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального, международного уровней от общей численности обучающихся                 | человек<br>(процент) | 210 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                 | человек              | 36        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 27        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                           |                      | 27        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                        |                      | 9         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                         |                      | 9         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                         | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                     |                      | 1 (3%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                       |                      | 1 (3%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                            | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                     |                      | 4 (11%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 5 (15%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 13 (38%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 6 (18%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 36 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,17       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 20         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 383 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 4,64       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.